

L'université publique du nord au Cap-Haïtien : une opportune contribution à la formation universitaire dans le département du nord

Jean Luc Fénéus

Résumé : L'Université Publique du Nord au Cap Haïtien (UPNCH) revêt une importance capitale en termes d'opportunités et d'alternatives pour des milliers d'étudiants et parents qui en ont tant besoin pour combler la carence en centres d'enseignement supérieur capables d'offrir un enseignement de qualité et accessible dans le département du nord. En matière d'employabilité et de placements, grâce à son corps professoral de plus de 80 enseignants et enseignants-chercheurs, très dynamiques, habiles et coopératifs, elle s'est taillée, depuis sa fondation en 2007, une place de choix au sein de la communauté capoise en mettant à la disposition du marché du travail, tant au niveau du Grand Nord qu'ailleurs, plus de 1.000 licenciés dans divers domaines, avec un fort pourcentage accepté dans les banques et les hôtels de la place. Un franc partenariat s'est rapidement développé avec les institutions financières qui reçoivent, soit en stage, soit pour emplois directs les jeunes licenciés de l'université. Dans le contexte de la solidarité après le séisme du 12 janvier 2010, l'UPNCH bénéficie de l'appui de la City University of New York (CUNY), pour la mise en place et le fonctionnement d'une Ecole Supérieure de Tourisme et d'Hôtellerie (ESUTH). Durant l'année académique 2016-2017, elle prévoit mettre en place un programme de maîtrise en Economie et Gestion des Collectivités Territoriales en partenariat avec l'Université d'Aix-Marseille de France et un programme de licence en santé publique et médecine tropicale en collaboration avec la Washington University in St Louis.



REZIME : Inivèsite Piblik Nò a ki Okap la (IPNO an kreyòl) se yon gwo opòtinite pou paran ak etidyan ki pa gen lòt kote pou voye pitit yo nan Inivèsite aprè lekòl segondè yo. IPNO vin bouche vid ki te genyen nan zafè egzistans bon jan sant ansèyman siperyè pou bay ansèyman bon kalite epi ki pre kay etidyan yo nan depatman Nò a. Nan zafè chache ak jwenn travay pou lisansye li yo, IPNO fè gwo jèfò. Depi Leta te fonde li an 2007, ak sipò plis pase 80 profesè ki toujou montre yo dinamik, abil epi kolaboratif, te genyen plis pase 1000 lisansye ki te rive diplome nan inivèsite a, epi pi fò nan yo jwenn debouche, kit se nan bank, nan lotèl ak nan sektè edikatif la kòm pwofesè lekòl. Inivèsite a devlope bonjan relasyon patenarya ak anpil enstitisyon finans ki resevwa etidyan yo kòm estajyè, epi yo konn tou kenbe yo pou yo travay. Nan kad solidarite ak Ayiti apre tranbleman tè 12 janvier 2010 la, IPNO jwenn sipò « City University of New York (CUNY) » pou li fè fonksyone lekòl Touris ak Otèl li a. Nan ane akademik 2016-2017 la, IPNO ap mete kanpe 2 lòt pwogram : yon pwogram Metriz ki ap chita sou Ekonomi ak jesyon kolektivite tèritoryal yo ki ap fèt an patenarya ak Inivèsite « Aix-Marseilles, France » ; lòt la ap fèt nan sante piblik ak lamedsin twopikal avèk èd « Washington University in St-Louis ».

1. HISTORIQUE

Le 8 octobre 2007 est né un nouvel établissement universitaire dans le monde de l'enseignement supérieur en Haïti, plus particulièrement dans le département du Nord. Il s'agit de l'Université Publique du Nord au Cap-Haïtien (UPNCH) dont le siège est au Cap-Haïtien, la deuxième ville du pays.

Ce centre universitaire représente l'une des entités du jeune Réseau des universités publiques en région (UPR) créé à la suite d'une décision ministérielle prise le 30 juillet 2006 à partir d'une circulaire du ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (MENFP).

2. MISSION

Comme le stipule la Constitution haïtienne, la création de l'UPNCH, comme celle des autres universités sœurs dudit réseau, s'inscrit dans une dynamique de démocratisation et de décentralisation fonctionnelle de la formation universitaire en Haïti dans une perspective de développement régional.

La présence de cette université dans la cité christophienne répond à un besoin urgent de milliers de jeunes du Nord et de

ses zones avoisinantes, désireux de faire leurs études universitaires sans quitter leur département natal. De même, la disponibilité de l'UPNCH auprès de la population, sa proximité ainsi que son offre en matière de formation constituent une solution de rechange à de nombreux jeunes ne disposant pas des moyens financiers suffisants pour aller suivre une formation universitaire soit à Port-au-Prince, soit en République dominicaine, soit dans d'autres pays étrangers.

Ainsi, des milliers de cadres qualifiés vont pouvoir se former sur place, lesquels contribueront à la structuration, à la prospérité et au renforcement des institutions publiques et privées du département et même d'ailleurs.

3. CORPS ENSEIGNANT

Le corps professoral de l'UPNCH est constitué d'un groupe d'enseignants très dynamiques et coopérants, triés sur le volet, dont la plupart sont engagés soit à temps plein, soit à temps partiel. Certains sont détenteurs de maîtrises, d'autres ont des doctorats ou sont doctorants. Des licenciés, quoiqu'en nombre restreint, réputés dans la communauté pour fournir un apport à la formation supérieure associé à plusieurs années d'expérience,

offrent eux aussi leurs services à l'Université à titre de professeurs.

L'absence d'infrastructures et de dispositifs de recherche dans le pays, particulièrement dans la région du Nord, fait que nos professeurs souffrent d'un déficit de formation en matière de recherche scientifique au sens propre et classique du terme. C'est pourquoi, en dépit de leur attachement à la cause de l'enseignement supérieur, nonobstant leurs efforts et la volonté de continuer à soutenir l'Université dans la perspective d'accomplir sa mission, ils souhaitent ardemment recevoir des formations additionnelles, à portée spécialisée, à travers des partenariats développés par le jeune Réseau des UPR, par le biais de séminaires de courte durée ou de programmes de formation spécialisés tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du pays.

NIVEAU D'ÉTUDES	EFFECTIF	ENSEIGNANTS PERMANENTS	ENSEIGNANTS VACATAIRES
Licence	2	0	2
Maîtrise	61	5	56
Doctorant	13	3	10
Doctorat	4	1	3
Total	80	9	71

4. OFFRES DE FORMATION ET POPULATION D'ÉTUDIANTS

Pour bien remplir sa mission, l'UPNCH veut se conformer aux principales fonctions de toute université qui se respecte, à savoir : la production et la diffusion du savoir ; la formation d'humains cultivés et éclairés ; la formation de personnes capables de contribuer au développement social, culturel, politique et économique ; la formation de personnes capables d'effectuer des choix de vie et de prendre des décisions informées ; la formation de personnes possédant des bases solides qui leur permettent de poursuivre leur apprentissage au gré des besoins sans cesse changeants et de l'évolution de la société.

L'UPNCH compte, pour l'instant, deux facultés qui offrent chacune des formations spécifiques. Il s'agit de la Faculté des sciences de l'éducation, ayant en son sein des spécialités en psychopédagogie, en administration scolaire, en mathématiques/physique et en histoire/géographie, et de la Faculté des sciences administratives et de gouvernance locale regroupant les filières de l'administration, de la gouvernance locale et de l'École supérieure de tourisme et d'hôtellerie (ESUTH). Pour la prochaine année d'études, elle compte étendre ses formations en offrant une licence en santé publique et une maîtrise en économie et gestion des collectivités territoriales.

Du point de vue pédagogique, l'UPNCH offre des formations pour les grades suivants : un diplôme d'études universitaires générales (DEUG) d'une durée de trois ans, et une licence délivrée après quatre ans d'études réussies. Avec ses deux facultés et l'École supérieure de tourisme et d'hôtellerie, l'UPNCH accueille aujourd'hui plus de 1850 étudiants. Plus d'un millier d'étudiants ont reçu un DEUG qui leur permet de réaliser, dans certains cas, un stage et de se faire embaucher en attendant de terminer la rédaction et la soutenance de leurs travaux de sortie.

5. EMPLOYABILITÉ ET TAUX DE PLACEMENT PAR SECTEUR

Aujourd'hui, les statistiques disponibles montrent que, pour nos quatre dernières promotions, il y a plus de 300 licenciés pour les deux facultés, dont 75 % sont embauchés dans diverses entreprises du Grand Nord, particulièrement le Nord, le Nord-est et le Nord-Ouest, y compris le Centre et l'Artibonite. Toujours est-il que certaines institutions privées en sont les principales bénéficiaires, notamment dans le secteur des affaires : banques, coopératives, institutions de micro finance (IMF), multiservices, hôtels, restaurants. Par ailleurs, nombre d'entre eux intègrent aussi le secteur de l'éducation, soit en enseignement secondaire ou supérieur.

6. PARTENARIATS

L'UPNCH a mis en œuvre deux types de partenariats :

- Pour une formation complète de ses étudiants et une intégration facilitée dans le marché du travail, l'UPNCH établit des partenariats avec plusieurs entreprises et institutions de la région, comme la Chambre de commerce, d'industrie et des professions du Nord (CCIPN), les banques privées, la banque nationale de crédit (BNC), les Caisses populaires/Coopératives et les hôtels. Des partenariats sont aussi créés avec des établissements de formation tels le Groupe croissance et l'Association nationale des institutions de micro finance (ANIMH) qui assurent depuis quelque temps une sorte d'ajout de formation à la réalité ou à la pratique professionnelle en lien avec l'employabilité de nos jeunes diplômés.
- Depuis près de quatre ans, l'UPNCH bénéficie de l'appui de la City University of New York (CUNY), surtout en matière de ressources humaines, pour la mise en place et le fonctionnement de l'ESUTH. CUNY envoie chaque année des professeurs et spécialistes qui donnent des cours répondant aux standards internationaux. Les deux premières cohortes de l'ESUTH se sont déjà spécialisées et préparent leur mémoire ou rapport de stage en vue de l'obtention de leur licence. La quasi-totalité de ces deux promotions est déjà absorbée par le marché du travail, soit dans les hôtels de l'endroit, soit dans les ports et aéroports du pays.

7. IMPACT ET DÉFIS

Au vu de ses engagements et des résultats attendus, après moins d'une décennie, l'UPNCH occupe une place importante au sein de la communauté nordiste et au classement des établissements d'enseignement supérieur de qualité en Haïti. Cela grâce à sa politique visant à augmenter le taux de diplômés au sein de la société haïtienne, à accroître et à promouvoir la participation des femmes dans le processus de développement du pays afin de répondre aux demandes des personnes qui ont besoin d'un diplôme attestant de leurs compétences scientifiques et professionnelles.

Pour l'heure, dépendant de l'appui de l'État pour couvrir son budget et promouvoir certains programmes, l'UPNCH manque cruellement de financement pour faire face à ses obligations envers les professeurs et continuer d'engager les ressources humaines qualifiées indispensables à une formation adéquate, répondant aux normes et standards internationaux.

8. PERSPECTIVES

L'UPNCH travaille à l'ajustement continu de l'enseignement qu'elle donne en s'adaptant à la réalité mouvante de la société. Aussi entend-elle créer des laboratoires et des centres de recherche destinés aux travaux de recherche et de vulgarisation scientifique concernant la réalité haïtienne. Les recherches se concentreront sur les thématiques comme: les collectivités locales, le développement durable, la décentralisation, la gouvernance locale, etc.

À l'aube de l'année académique 2016-2017, l'UPNCH prévoit de mettre en place un programme de maîtrise en économie et gestion des collectivités territoriales et un programme de licence en santé publique et médecine tropicale. Il est à signaler que ces initiatives obtiennent le support du MENFP, des partenaires internes et externes de l'UPNCH et de la communauté universitaire dans son ensemble. ■

Jean Luc FÉNÉLUS est doyen de la Faculté des sciences administratives et de gouvernance locale de l'Université Publique du Nord au Cap Haïtien (UPNCH). Professeur de Finances publiques et de Politique générale de l'entreprise, il est doctorant en éducation à l'ISTEAH. Il détient aussi une maîtrise en Gestion Financière de l'Université Montesquieu de Bordeaux-IV, après avoir décroché une licence en Gestion des affaires à l'Institut national d'Administration, de Gestion et de Hautes Etudes internationales (INAGHEI) puis en sciences juridiques à la faculté de droit et des sciences économiques de Port-au-Prince. Loucko32@yahoo.fr

JobPaw  . C O M

Connecter professionnels, entreprises et universités