

L'Université Publique du Nord-Est à Fort-Liberté: historique et perspectives de développement

Père Bernard Nemorin

Résumé: Fondée par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle MENFP l'Université Publique du Nord-Est à Fort-Liberté (UPNEF) a vu le jour en avril 2014 dans le but de répondre aux besoins du département du Nord-Est en matière d'enseignement supérieur. L'implantation de l'UPNEF a comblé un grand vide en ce sens qu'elle dessert, actuellement, toutes les treize (13) communes du département car les étudiants arrivent d'horizons différents. En Juillet 2016, nous recensons vingt-deux (22) professeurs à l'UPNEF. Trois (3) à temps plein et dix-neuf (19) charges de cours. Quant aux étudiants, d'avril 2013 à Juillet 2016, leur nombre est passé de soixante-dix (70) à deux cent cinquante (250) en Sciences de l'Éducation et nous nous apprêtons à accueillir en octobre prochain les premières promotions en Sciences Administratives et Comptables. Nos problèmes sont surtout liés au mode de financement des UPR. Face à cela, l'État doit penser à honorer à temps son obligation budgétaire relative au fonctionnement des UPR, nommer les membres du personnel et les professeurs à temps plein et à temps partiel. Pour assurer leur survie, les Universités Publiques en Région ont eu l'idée de créer le Réseau des UPR. Le réseau doit être vu, non seulement, comme outil de promotion de valeurs, mais aussi comme garant des intérêts collectifs des Universités Publiques en Région.



Rezime: Nan mwa avril 2014 la, Ministè Edikasyon Nasyonal ak Fòmasyon Pwofesyonèl fonde Inivèsite Piblik Nòdès la nan Fòlibète (IPNEF). Inivèsite sa a te fèt pou pèmèt depatman Nòdès la jwenn avantaj pa li nan zafè anseyman siperyè. Nan sans sa a, kreyasyon Inivèsite a vin ede elimine ratman ki genyen nan Nòdès la nan domèn edikasyon siperyè. Aktyèlman, Inivèsite a bay sèvis li nan tout 13 komin ki nan depatman an. Sa fasilite lavi etidyan yo ki soti toupatou nan vil ki alentou Fòlibète yo. Nan mwa jiyè ane 2016 la, nou te konte vennde (22) pwofesè nan inivèsite a. Twa (3) pami yo te travay tanplèn epi diznèf lòt yo sou kontra. Kanta pou etidyan yo, soti avril 2013 rive jiyè 2016, nou te genyen swasanndis (70) etidyan jouk rive desan senkant 250 nan Syans Edikasyon. Nan mwa oktòb ki ap vini la a, nou ap genyen premye gwoup etidyan nou nan Administrasyon ak Kontabilite. Pwoblèm nou chita sou fason Leta finanse Inivèsite ki nan vil pwovens yo. Fòk Leta kouvri depans ki an rapò ak fonksyonman Inivèsite ki nan vil pwovens yo; fòk li chwazi pwofesè tanplèn epi tanpasyèl yo. Pou Inivèsite ki nan vil pwovens yo rive kenbe, yo gwoupe tèt yo an rezo. Rezo sa a la, nonsèlman pou li fè pwomosyon Inivèsite sa yo, men tou, pou yo garanti enterè kolektif Inivèsite ki nan vil pwovens yo.

1. BREF HISTORIQUE DE LA FONDATION ET DU DÉVELOPPEMENT DE L'UPNEF

L'histoire de l'Université Publique du Nord-Est à Fort-Liberté (UPNEF) se situe entre les démarches du ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (MENFP) pour la promotion de développement et la consolidation des universités publiques en région (UPR), d'une part, et la volonté des membres de la Société civile du Nord-Est, particulièrement Fort-Liberté, Ouanaminthe, et de la Direction départementale de l'éducation Nord-Est de soutenir le projet de manière inconditionnelle, d'autre part. À ce stade, nous nous souvenons encore de l'appui du coordonnateur des UPR, en l'occurrence Narcisse Fièvre, qui n'a pas marchandé son temps pour la réalisation du projet.

L'UPNEF a ouvert ses portes en avril 2014 avec 70 étudiants en sciences de l'éducation. Depuis lors, l'établissement continue son cheminement vers le succès. Nous devons reconnaître que l'implantation de l'UPNEF a comblé un grand vide dans le département du Nord-Est en ce sens qu'elle dessert, actuellement, les 13 communes du département, les étudiants provenant d'horizons différents. À cet égard, elle s'efforce quotidiennement

vers la pérennité de cette œuvre combien importante pour le plein épanouissement des jeunes du département tout entier.

Par la qualité des services offerts, la présence de l'UPNEF a un impact sans précédent dans le Nord-Est: d'abord, elle diminue le déplacement des élèves du Nord-Est vers d'autres départements en ce qui concerne les activités d'études, et ensuite, elle fournit une nouvelle visibilité au département. En plus, elle augmente les chances d'aller à l'université pour les jeunes, ce qui permet de réduire l'inégalité au regard de l'accès aux études. Elle permet également aux cadres de se perfectionner. Enfin, elle rapatrie les cadres pour mieux exploiter leurs services.

2. STRUCTURE ADMINISTRATIVE, CORPS PROFESSORAL ET ÉTUDIANTS

2.1 Structure administrative

Pour poursuivre ses objectifs, l'UPNEF doit répondre aux besoins du département en ressources humaines qualifiées capables d'offrir aux enfants de la région une éducation de qualité. Pour ce faire, tout un ensemble de cadres s'associent pour promouvoir la qualité des services offerts par l'UPNEF

et assurer la pérennité de l'établissement. Ils constituent le personnel administratif. Le personnel comporte les échelons suivants :

1. le conseil de direction (CD);
2. le conseil d'administration (CA);
3. les représentants du comité d'étudiants;
4. le personnel de soutien.

Le Tableau 1 indique la répartition du personnel administratif de l'UPNEF dans ces échelons.

Tableau 1 Répartition du personnel administratif de l'UPNEF

CONSEIL DE DIRECTION
Rectorat
Administration
Décanat
Secrétariat général
CONSEIL D'ADMINISTRATION*
Société civile de Fort-Liberté
Société civile de Trou-du-Nord
Société civile de Ouanaminthe
Société civile de Vallières
Direction départementale d'éducation du Nord-Est (DDN-E)
Délégation du Nord-Est
BDS de Trou-du-Nord
BDS de Vallières
Comité des étudiants
Agent intérimaire exécutif de Fort-Liberté
Maire élu de Fort-Liberté
Représentant du personnel de l'UPNEF
PERSONNEL DE SOUTIEN
Agent de livraison
Agent de sécurité
Ménagère

* Quatrième réunion du conseil d'administration de l'Université Publique du Nord-Est à Fort-Liberté, 5 février 2016.

Ce personnel est appelé à subir des modifications en qualité et en quantité, car l'implantation de nouvelles facultés exigera de nouvelles compétences avec de nouveaux cahiers de charge, comme le prévoit le chapitre 3 de notre Plan opérationnel.

2.2 Corps professoral

Quant à nos professeurs, ils sont, en ce mois de juillet 2016 et comme il est indiqué au Tableau 2, au nombre de 22 : 3 à temps plein et 19 vacataires, dans des champs disciplinaires et des niveaux différents. Cependant, nous avons plus d'une vingtaine de curriculum vitae à l'étude.

Tableau 2 Données sur les professeurs de l'UPNEF¹

À TEMPS PLEIN	VACATAIRES	CHAMPS DISCIPLINAIRES	NIVEAUX
3	19	Psychologie Médecine Philosophie Droit Théologie Sciences informatiques Sciences de l'éducation Lettres Sociologie Mathématiques	Doctorat Doctorant Maîtrise

2.3 Étudiants

L'UPNEF a ouvert sa première faculté, la Faculté des sciences de l'éducation, en avril 2013, avec une première promotion de 70 étudiants en tronc commun. Cette promotion constitue le noyau dur de l'Université en ce sens qu'elle a contribué à créer ses souvenirs les plus marquants. D'avril 2013 à novembre 2015, l'UPNEF a un effectif de 250 étudiants issus de différents collèges et lycées du département et d'autres universités. Le Tableau 3 montre la répartition des étudiants selon l'année d'études et le sexe.

1. La répartition est faite selon que le professeur soit à temps plein ou vacataire.

Tableau 3 Répartition des étudiants de l'UPNEF selon l'année d'études et le sexe, 2014-2015²

ANNÉE	SEXE		TOTAL
	Féminin	Masculin	
1 ^{re}	18	60	78
2 ^e	30	70	100
3 ^e	12	60	72
TOTAL	60	190	250

3. PRINCIPAUX DÉFIS

Comme institution du MENFP, l'UPNEF fait face à des défis inhérents, pour certains, à ceux du Ministère lui-même et, pour d'autres, à la situation du département du Nord-Est, en particulier. Il s'agit :

- de l'insuffisance de ressources humaines dans le département du Nord-Est;
- de l'absence de campus.

2. 16 novembre 2015.

4. AMÉLIORATION ET DIVERSIFICATION DU MODE DE FINANCEMENT DES UPR

En ce qui concerne la volonté d'améliorer et de diversifier le mode de financement des UPR, nous pensons que l'État devrait prendre les décisions suivantes :

- honorer à temps son obligation budgétaire relative au fonctionnement des UPR;
- nommer les membres du personnel administratif et de soutien;
- nommer les professeurs à temps plein et à temps partiel.

5. NOTRE PERCEPTION DU RÉSEAU DES UPR

Il serait illusoire pour une UPR de penser pouvoir fonctionner de manière isolée. De par leur mission, les UPR ont des objectifs communs. Et, tenant compte de la bonne logique des choses et des réalités socioéconomiques et culturelles de notre Haïti, les luttes individualistes n'apportent, fort souvent, pas de résultats durables. De ce fait, le Réseau des UPR doit être vu non seulement comme *outil de promotion de valeurs*, mais aussi comme le *moteur des intérêts collectifs des universités publiques en région*.

L'amélioration du fonctionnement du Réseau des universités publiques en région est fonction d'une prise de conscience effective de la responsabilité de chaque entité en vue de la survie du groupe. Pour y arriver, chaque UPR doit faire en sorte qu'elle soutienne chaque autre UPR dans ses forces et dans ses faiblesses. ■

Bernard NEMORIN, Ph.D., prêtre de l'Église catholique est le recteur de l'Université Publique du Nord-Est à Fort Liberté (UPNEF). Il a obtenu son doctorat en philosophie à la Pontificia Università URBANIANA de Rome. Il a enseigné la philosophie au Grand Séminaire Notre-Dame, à l'Université Quisqueya, à l'Université d'État et à l'Université Episcopale d'Haïti. Comme fruit de ses recherches, il a publié : « Profil de l'Homme Total dans l'Emile de Jean-Jacques Rousseau », 1994. Éd. CIDIHCA, Montréal, 252 p.; « Actualité de la pensée de Rousseau: Repères pour refonder la démocratie haïtienne » (2009). Éd. Fleuriot (SDB), Port-au-Prince, 116 p. bnemorin@yahoo.com

